

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAMATI (*SENSING*)
MELALUI PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY* PADA ANAK KELOMPOK B1
TK BATIK PPBI YOGYAKARTA**

Oleh
Nurul Halimah
NIM 09111244033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengamati (*sensing*) melalui penggunaan metode *Discovery* pada anak kelompok B1 TK Batik PPBI Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dimodifikasi oleh peneliti. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 sejumlah 18 anak yaitu 6 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Objek penelitian berupa keterampilan mengamati (*sensing*) antara lain kemampuan mencium, mendengar, dan meraba. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mengamati (*sensing*) anak kelompok B1 TK Batik PPBI Yogyakarta. Pada siklus I nilai rata-rata kemampuan mencium mengalami peningkatan sebesar 3,8 dari kondisi awal 3,8 meningkat menjadi 7,6 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 1,3 dari siklus I 7,6 meningkat menjadi 8,9. Kemampuan mendengar pada siklus I nilai rata-rata mengalami peningkatan sebesar 3,5 dari kondisi awal 4,5 meningkat menjadi 8,0 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 1,1 dari siklus I 8,0 meningkat menjadi 9,1. Kemampuan meraba pada siklus I nilai rata-rata mengalami peningkatan sebesar 4,4 dari kondisi awal 4,4 meningkat menjadi 8,8 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 0,6 dari siklus I 8,8 meningkat menjadi 9,4. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Discovery* dapat meningkatkan keterampilan mengamati (*sensing*) pada anak TK.

Kata kunci: *keterampilan mengamati (sensing), discovery, pengenalan sains*